

## Pädagogisches Leitbild



**Was Du mir sagst, das vergesse ich.  
Was Du mir zeigst, daran erinnere ich mich.  
Was Du mich tun lässt, das verstehe ich.**

Konfuzius

### **Eigenständig und selbstbewusst**

1. be-med ist das führende Kompetenzzentrum für medizinische Assistenzberufe in der Schweiz. Die Eigenständigkeit als private Organisation (AG) schafft dafür die beste Voraussetzung.

### **Lebendige Gemeinschaft, füreinander da**

2. be-med Lernende und Mitarbeitende profitieren generationenübergreifend voneinander und sind stolz, Teil einer lebendigen Schule zu sein.

### **Qualität auf festem Grund**

3. be-med bietet hohe Ausbildungsqualität basierend auf kompetenten Lehrpersonen, aktueller Methodik und zeitgemässer Infrastruktur.

### **Mit Respekt und Engagement zum Ziel**

4. Der gegenseitige Respekt und das intensive Engagement aller Mitarbeitenden und Lernenden führt zum erfolgreichen Ausbildungsabschluss.

### **Nachhaltigkeit über die Lehrzeit hinaus**

5. be-med legt den Grundstein für überdurchschnittlichen Prüfungserfolg und nachhaltige Berufskompetenz, getragen von der engen Kooperation zwischen Kanton, Arbeitgebern und Berufsschule.

### **Die Zukunft gehört den DAs, MPAs und TPAs**

6. be-med nimmt neue Entwicklungen aus der Berufswelt auf und setzt sich für eine Aufwertung der Berufsbilder ein.

### **Unser Credo: Engagement und Innovation**

7. be-med engagiert sich mit innovativen Angeboten in der Fort- und Weiterbildung.

## Auftakt

- Unser pädagogisches Leitbild nimmt Bezug auf das Leitbild der be-med. Es dient als planungs- und handlungsleitende Richtschnur für die Bildungsarbeit an der be-med AG Bern/Spiez.
- Da die be-med AG im Auftrag des VMA/OdA auch für die Durchführung der überbetrieblichen Kurse (ÜK) verantwortlich ist, gilt das pädagogische Leitbild auch für die ÜK-Lehrpersonen (vom VMA/OdA angestellt, interne Kurse).
- Es bildet gemeinsame Grundwerte ab und definiert daraus resultierende Formen der Bildungsarbeit. Weiter orientiert sich das pädagogische Leitbild an den berufsspezifischen, aktuell geltenden Bildungsverordnungen und Bildungsplänen.
- In Übereinstimmung mit den Bildungsplänen\* dient die Kompetenzorientierung als Basis unserer Bildungsarbeit. Wir arbeiten an der be-med mit den auf Seite 4 beschriebenen Handlungskompetenzen.

\*MPA: 2019 / DA: 2020 / TPA: 2020



## Unter Handlungskompetenz verstehen wir:

- **Fachkompetenz:** Lernende und Lehrpersonen bewältigen berufstypische und alltägliche Situationen zielorientiert, sachgerecht und selbständig und können das Ergebnis beurteilen.
- **Methodenkompetenz:** Die Methodenkompetenz ermöglicht den Lernenden eine geordnete und geplante Arbeitsweise, einen sinnvollen Einsatz der Hilfsmittel, das zielgerichtete Lösen von Problemen sowie umweltgerechtes, energieeffizientes und wirtschaftliches Verhalten.
- **Sozialkompetenz:** Lernende und Lehrpersonen gehen respektvoll miteinander um und lernen, soziale Herausforderungen in Kommunikations- und Teamsituationen sicher zu bewältigen.
- **Selbstkompetenz:** Lernende bringen die eigene Persönlichkeit und Haltung als wichtiges Werkzeug in die beruflichen und alltäglichen Tätigkeiten ein, reflektieren ihr Verhalten und übernehmen Verantwortung.

### **Eigenständig und selbstbewusst**

1. be-med ist das führende Kompetenzzentrum für medizinische Assistenzberufe in der Schweiz. Die Eigenständigkeit als private Organisation (AG) schafft dafür die beste Voraussetzung.

Das Herzstück der be-med ist ein Lehrerkollegium, bestehend aus engagierten Lehrpersonen aus der Fachwelt und der Allgemeinbildung, die sich gegenseitig unterstützen und inspirieren. Wir entwickeln uns stetig weiter, indem wir uns optimal fördern und fordern.

### **Lebendige Gemeinschaft, füreinander da**

2. be-med Lernende und Mitarbeitende profitieren generationenübergreifend voneinander und sind stolz, Teil einer lebendigen Schule zu sein.

Als Grundlage unseres pädagogischen Leitbilds pflegen wir die «Wir-Kultur»: wir wirken zusammen, Lehrpersonen, die Lernenden, die Schulleitung, die Fachschaften und die technischen und administrativen Mitarbeitenden. Wir tauschen uns aus, arbeiten zusammen und fördern den Berufsstolz.

Unser Handeln ist geprägt von einem humanistischen Menschenbild, wonach jeder Mensch gleichwertig und einzigartig ist. Jeder Mensch hat einen konstruktiven Kern, der danach strebt, seinem Leben einen Sinn zu geben. Wir schaffen Raum für individuelles und gemeinsames Lernen und persönliche Entwicklung und legen Wert auf gegenseitigen Respekt, Selbstverantwortung, Eigenständigkeit und Toleranz.

### **Qualität auf festem Fundament**

3. be-med bietet hohe Ausbildungsqualität basierend auf kompetenten Lehrpersonen, aktueller Methodik und zeitgemässer Infrastruktur.

Wir vermitteln den Lernenden die wichtigen Ressourcen: Wissen, Haltung und Fertigkeiten. Wir sprechen von Kompetenz, wenn die Lernenden in der Lage sind, diese Ressourcen zur Bewältigung von Situationen im Berufsalltag klug einzusetzen. Im Fokus der Bildungsarbeit an der be-med stehen der Aufbau und die Anwendung von Ressourcen und die Fähigkeit zu Reflexion und Beurteilung.

### **Mit Respekt und Engagement zum Ziel**

4. Der gegenseitige Respekt und das intensive Engagement aller Mitarbeitenden und Lernenden führt zum erfolgreichen Ausbildungsabschluss.

Das Ziel ist, zusammen mit der betrieblichen Ausbildung und den überbetrieblichen Kursen dafür zu sorgen, dass die Lernenden bestmöglich auf ihre Aufgaben im Arbeitsmarkt und in der Gesellschaft vorbereitet werden.

### **Nachhaltigkeit über die Lehrzeit hinaus**

5. be-med legt den Grundstein für überdurchschnittlichen Prüfungserfolg und nachhaltige Berufskompetenz, getragen von der engen Kooperation zwischen Kanton, Arbeitgebern und Berufsschule.

Sämtliche Aspekte unseres Handelns sind auf das Lernen, die Persönlichkeitsbildung unserer Lernenden und auf den erfolgreichen Abschluss der Berufsausbildung fokussiert. Wir fördern und fordern die Zusammenarbeit der drei Lernorte (Betrieb/ Schule/ ÜK). In einem kompetitiven Berufsumfeld ist es uns ein grosses Anliegen, die Lernenden auf das Berufsleben vorzubereiten und für lebenslanges Lernen zu motivieren.

### **Die Zukunft gehört den DAs, MPAs und TPAs**

6. be-med nimmt neue Entwicklungen aus der Berufswelt auf und setzt sich für eine Aufwertung der Berufsbilder ein.

Unsere Lernenden sind in der medizinischen Arbeitswelt gefragte Berufsleute. Die Lehrpersonen nehmen die Herausforderung in einer sich schnell wandelnden und hochtechnisierten Berufswelt an und bilden die Lernenden zu Persönlichkeiten aus, die für die Zukunft bereit sind.

### **Unser Credo: Engagement und Innovation**

7. be-med engagiert sich mit innovativen Angeboten in der Fort- und Weiterbildung.

Die enge Zusammenarbeit mit Verbänden, Betrieben und der Medizinbranche ermöglicht es uns, die neusten Entwicklungen in gezielten Weiterbildungen anzubieten.



Dentalassistentin EFZ / Dentalassistent EFZ



Medizinische Praxisassistentin EFZ / Medizinischer Praxisassistent EFZ



Tiermedizinische Praxisassistentin EFZ / Tiermedizinischer Praxisassistent EFZ



Berner Berufsfachschule für medizinische Assistenzberufe

**Direktion Zentralsekretariat**

be-med: Berner Berufsfachschule für medizinische Assistenzberufe AG  
Alpeneggstrasse 1  
3012 Bern  
Telefon 031 310 80 20  
info@be-med.ch  
www.be-med.ch |

**Abteilung Dentalassistenten/innen**

Alpeneggstrasse 1  
3012 Bern  
Telefon 031 310 80 30  
da@be-med.ch  
www.be-med.ch

**Abteilung MPA/Bern**

Alpeneggstrasse 1  
3012 Bern  
Telefon 031 310 80 30  
mpa@be-med.ch  
www.be-med.ch

**Abteilung MPA/Spiez**

Schlösslistrasse 7  
3700 Spiez  
Telefon 031 310 80 32  
mpa.spiez@be-med.ch  
www.be-med.ch

**Abteilung TPA**

Alpeneggstrasse 1  
3012 Bern  
Telefon 031 310 80 30  
tpa@be-med.ch  
www.be-med.ch